

Bildung

Grundkompetenzen stärken – Leistung muss sich lohnen

August 2024

Gute Startbedingungen

- › Gute Startbedingungen für alle Kinder sind die Basis für eine erfolgreiche Schullaufbahn.
- › Deutschunterricht für fremdsprachige Kinder ist bereits vor dem Eintritt in die obligatorische Schulzeit gezielt zu fördern.
- › Mitwirkung und Verantwortung der Eltern sind einzufordern.
- › Kindergarten und Unterstufe benötigen ausreichend Ressourcen, um den Grundstein für eine erfolgreiche Schulkarriere zu legen.

Leistungsorientierung

- › Einsatzbereitschaft und Leistung sollen gefördert und belohnt werden.
- › Schülerinnen und Schüler werden entsprechend ihren individuellen Fähigkeiten gefördert.
- › Ein für Kinder, Eltern, Lehrpersonen und Lehrbetriebe klares und einfach nachvollziehbares Benotungssystem wird gewährleistet.
- › Das Benotungs- und Bewertungssystem soll sich auf allen Schulstufen an schweizweit einheitlichen Ausbildungszielen orientieren.
- › Bildungsstandards sollen zeigen, welche Ziele in den jeweiligen Schulstufen zu erreichen sind.
- › Ergänzender Lehrplan für die Bezirksschulen, um schulisch starke Jugendliche zu fördern und zu fordern.

Fokussierung

- › Die Volksschule fokussiert auf die Grundkompetenzen Lesen, Schreiben und Rechnen.
- › Erstsprache hat Priorität, deshalb sollen Frühfranzösisch und Frühenglisch zugunsten der deutschen Sprache reduziert werden.
- › Der fremdsprachliche Unterricht wird in der Oberstufe gestärkt.

Praxisorientierung und digitale Kompetenz

- › Die Volksschule bereitet die Jugendlichen auf eine Berufslehre oder eine weiterführende Schule vor.
- › Die Schule vermittelt den Kindern das praxisorientierte, fachliche Rüstzeug für ein künftiges Erwerbsleben.
- › Die Koordination zwischen Wirtschaft und Bildungseinrichtungen ist sicherzustellen.
- › Die Digitalisierung ist ebenso wichtig wie die Vermittlung zentraler Grundfertigkeiten wie Lesen, Schreiben und Rechnen.
- › Die digitalen Kompetenzen werden bei allen Akteuren gestärkt.

Lehrpersonen

- › Lehrpersonen werden administrativ entlastet und können sich auf die Kernaufgabe «Wissensvermittlung» konzentrieren.
- › Die Aus- und Weiterbildung an der Pädagogischen Hochschule hat praxisorientiert zu erfolgen.